

福音堂联合退修会2026

宏茂桥福音堂 – 杨厝港福音堂 – 宣道福音堂 – 加东福音堂

名字
组别

携手同行
迎向新世代



主题歌: 让世界看见希望

Let The World See Hope

詞、曲: 盛曉玫
Amy Sand

♩ = 80 Intro Verse

主的教會何等寶貴
主的教會何等榮美
主用寶血洗淨我
們 出黑暗 進入 光明 我們
在此 敬拜禱告 雲彩圍繞 靈火焚燒 燃起
熱情 順服呼召 站在破口 同心禱告
主求憐憫這世代 黑暗籠照的世代
光照我們 謙卑悔改 為我

Bbm⁷ Eb Ab^{sus4} Ab

們 造 清 潔 的 心 我 們 同 心 呼 求 祢

C C⁷ Fm Ab/Eb

復 興 祢 的 教 會 祢 的 子 民 讓 這 世

Db Ab/C Bbm⁷ Eb

界 看 見 我 們 就 看 見 希 望 黑 暗 中 看 見 盼

1. Ab Db/Ab Eb/Ab Db/Ab 2. Ab Eb D.S. al Coda CODA Db

望 望 主 求 憐 憫 望 看 見 我

Ab/C Bbm⁷ Eb Db

們 就 看 見 希 望 黑 暗 中 看 見 盼 望 看 見 我

Ab/C Bbm⁷ Eb Ab

們 就 看 見 希 望 黑 暗 中 看 見 盼 望



营规

聚会规则

1. 必须依照大会时间之程序，准时参加所有活动，不准迟到或是早退，也不得无故缺席。
2. 聚会时必须专心。
3. 赴会时必须携带圣经和手册。
4. 服装穿着端庄整齐。
5. 若有事需自行离开酒店，必须通知营长或副营长（可通过组长）。

住宿规则

6. 编定之房间，未经许可，不可擅自更换。
7. 早睡早起，有足够的精神听道。
8. 所带私物自行保管，若有遗失，大会不负任何责任。

普通规则

9. 必须听从大会职员的指示与管理。
10. 会场内外公物加以爱护，如有损坏，应立刻向负责人报告。



讲员

李南缙牧师

- 李南缙牧师有21年的牧会经验，在2018毕业与美国协和大学（Union University, Tennessee），主修释经讲道，论文的主题是“门训神学”。
- 从2022年到2025年，担任新加坡浸信会神学院领导力培训中心的助理主任。
- 如今，李博士 委身于协助教会进行家庭门训事工，并投身海外宣教事工。



林以明传道

- 生于文莱，长于砂劳越
- 17 岁回应神的呼召
- 1994 年神学毕业后，曾在老越基督教会、林梦基督教会福音堂服侍。
- 2011 年加入福音自传会服侍至今，曾在儿童助学金部门服侍，后十多年来在事工发展支援部担任主管，名副其实地发展马来西亚宣教事工，支援东南亚事工。
- 2015 年考获马来西亚圣经神学院道学硕士（主修宣教）。



牧养我们的下一代

五堂信息学生指南

使用方式	听道时先完成填空，再在右侧或下方补充自己的笔记。
系列主线	看见挑战 -> 恢复父母角色 -> 建立教会装备 -> 明白 Alpha 世代 -> 落实牧养策略
核心句	学真理、活真理、助人如此行，一生委身。

听完整个系列后，我希望神改变我什么？

系列总览填空

词汇提示： 争战 / 外包 / 装备 / 数字世界 / 训练

1. 第一堂帮助我看见：下一代正在面对属灵_____与现实危机。
2. 第二堂提醒我：父母不是把属灵培育_____, 而是在家中承担责任。
3. 第三堂提醒我：教会要_____圣徒，使各人一起建立基督的身体。
4. 第四堂帮助我明白：Alpha 世代成长在_____, 需要真实关系与门训。
5. 第五堂带我回应：从家庭、教会、关系和_____中落实牧养策略。

贯穿五堂信息，我重复听见的提醒

第一堂：教会牧养下一代的挑战

主要经文	创 3:15; 启 12:17
听道目标	一边听，一边完成填空；用自己的话写下讲员例子、数据和应用。

词汇提示： 战争 / 女人的后裔 / 义的种 / 攻击 / 离开教会 / 四大原因

一、信息重点填空

1. 圣经从创世记开始，让我们看见这是一场属灵的_____。
2. 创 3:15 预告蛇和女人、蛇的后裔和_____彼此为仇。
3. 恶的种一直攻击_____, 但神也一直保守祂的百姓。
4. 启示录 12:17 提醒我们，魔鬼要与守神诫命、为耶稣作见证的人_____。
5. 我们的下一代是一群正在面对_____的人。
6. 讲员列出下一代离开教会的_____：社交媒体、性爱陷阱、教育系统、线上游戏。

二、讲员例子与我的笔记

讲员重点	我的填空/笔记
社交媒体带来的危机	我听见的例子/数据： <hr/>
性爱陷阱对孩子的影响	我需要通过预备自己回应： <hr/>
教育系统与科学绝对化	我需要帮助孩子分辨： <hr/>

线上游戏与游戏障碍	我需要警醒的迹象： <hr/>
父母责任与教会使命	我看到的缺口： <hr/>

三、自由笔记

第一堂：教会牧养下一代的挑战：复习填空

1. 本堂最重要的经文是： _____
2. 本堂最重要的关键词是： _____
3. 我最被提醒的一件事是： _____
4. 我需要为下一代祷告：主啊，求你 _____
5. 我接下来要采取的行动是： _____

回应与应用

今天我最需要记住的一句话：

我需要为下一代祷告的是：

我下周可以采取的一个行动：

第二堂：父母培育下一代的角色

主要经文	申 6:4-7; 士 2:7-11; 书 14:10-14
听道目标	一边听，一边完成填空；用自己的话写下讲员例子、数据和应用。

词汇提示： 殷勤教训 / 外包 / 影响力 / 专心跟从 / 学真理 / 活真理

一、信息重点填空

1. 申命记 6 说，父母要把神的话记在心上，也要_____儿女。
2. 父母最大的危险之一，是把孩子的属灵培育_____给别人。
3. 问题不一定是孩子不听话，也可能是父母失去了_____。
4. 迦勒年老仍然能影响下一代，因为他一生_____神。
5. 一个真正有影响力的人，不只是_____，也会_____。
6. 父母需要帮助孩子在知识、技能和情感上学习，使生命真正改变。我要补强的是_____。

二、讲员例子与我的笔记

讲员重点	我的填空/笔记
申 6:4-7 给父母的命令	我家最需要恢复的习惯： <hr/>
约书亚、长老、新世代的断层	我看到的世代风险： <hr/>
迦勒影响俄陀聂的榜样	我想留下的属灵影响： <hr/>

全副军装中的真理	我需要装备孩子的真理： <hr/>
父母健生房的训练	我最想学习的项目： <hr/>

三、自由笔记

第二堂：父母培育下一代的角色：复习填空

1. 本堂最重要的经文是： _____
2. 本堂最重要的关键词是： _____
3. 我最被提醒的一件事是： _____
4. 我需要为下一代祷告：主啊，求你 _____
5. 我接下来要采取的行动是： _____

回应与应用

今天我最需要记住的一句话：

我需要为下一代祷告的是：

我下周可以采取的一个行动：

第三堂：教会牧养下一代的角色

主要经文	弗 4:11-16; 弗 6:16
听道目标	一边听，一边完成填空；用自己的话写下讲员例子、数据和应用。

词汇提示：基督的身体 / 装备圣徒 / 各尽其职 / 信心的盾牌 / 易懂 / 易复制

一、信息重点填空

1. 以弗所书说，教会是_____， 需要被建立。
2. 领袖的责任不是包办一切， 而是_____， 使圣徒_____。
3. 孩子每周在教会的时间有限， 所以教会需要清楚的_____。
4. 我们要帮助孩子拿稳_____， 抵挡恶者的火箭。
5. 有效的训练系统要_____、易学、_____。
6. 新心课程的方向是：学真理、活真理、_____， 一生委身。

二、讲员例子与我的笔记

讲员重点	我的填空/笔记
教会为什么要被建立	因为： <hr/>
主日学老师/组长/导师/父母	这些人需要被训练成： <hr/>
1040 小时的提醒	我对时间限制的感受： <hr/>

双向学习而不是单向学习	我可以怎样让学生参与： <hr/>
新心课程 8 堂训练	我最想学习的训练主题： <hr/>

三、自由笔记

第三堂：教会牧养下一代的角色：复习填空

1. 本堂最重要的经文是： _____
2. 本堂最重要的关键词是： _____
3. 我最被提醒的一件事是： _____
4. 我需要为下一代祷告：主啊，求你 _____
5. 我接下来要采取的行动是： _____

回应与应用

今天我最需要记住的一句话：

我需要为下一代祷告的是：

我下周可以采取的一个行动：

第四堂：牧养下一代的方法（上）

主要经文	约 14:6；撒上 1-3
听道目标	一边听，一边完成填空；用自己的话写下讲员例子、数据和应用。

词汇提示： Alpha 世代 / 数字世界 / 15 分钟 / 高科技低人际 / 虚拟世界 / 基督里

一、信息重点填空

1. 2010-2025 年出生的一代被称为_____。
2. 他们是首代完全生于_____的一代。
3. 他们的注意力非常短，讲员提醒不能超过约_____。
4. 这一代常有_____的问题：科技很强，但真实关系很弱。
5. 他们活在真实世界和_____之间，容易被即时奖励吸引。
6. 牧养他们要帮助他们找到自己的价值，不在视频里，而在_____。

二、讲员例子与我的笔记

讲员重点	我的填空/笔记
注意力非常短	教学/讲道需要怎样调整： <hr/>
沟通能力差	我可以怎样建立面对面关系： <hr/>
知识多、经验少	我可以设计的实践任务： <hr/>

活在两个世界	我需要帮助孩子分辨： <hr/>
看似美、活得累	我可以如何指向基督里的价值： <hr/>

三、自由笔记

第四堂：牧养下一代的方法（上）：复习填空

1. 本堂最重要的经文是： _____
2. 本堂最重要的关键词是： _____
3. 我最被提醒的一件事是： _____
4. 我需要为下一代祷告：主啊，求你 _____
5. 我接下来要采取的行动是： _____

回应与应用

今天我最需要记住的一句话：

我需要为下一代祷告的是：

我下周可以采取的一个行动：

第五堂：牧养下一代的方法（下）

主要经文	约 14:6; 约 1:14; 太 28:19-20; 撒上 3:10
听道目标	一边听，一边完成填空；用自己的话写下讲员例子、数据和应用。

词汇提示： 15 分钟 / 关系 / 献给耶和华 / 说话的上帝 / 双向学习 / 属灵对话

一、信息重点填空

1. 面对短注意力，可以把少年人的信息设计成约_____的段落。
2. 牧养要从家开始，也要在教会建立真实的_____。
3. 哈拿不是把撒母耳交给以利，而是把他_____。
4. 从亚伯拉罕、摩西、撒母耳到耶稣，我们认识神是_____。
5. 教育策略要更新：_____，而不是单向学习。
6. 父母健生房的目标之一，是建立天天 15 分钟的_____。

二、讲员例子与我的笔记

讲员重点	我的填空/笔记
主日崇拜/少年信息设计	我可以应用的调整： <hr/>
与孩子约会	我可以约见的人与时间： <hr/>
跨代小组	我可以邀请谁一起参与： <hr/>

把孩子交给神	我需要放手交托的是： <hr/>
第一年对内，第二年对外	我可以怎样落地： <hr/>

三、自由笔记

第五堂：牧养下一代的方法（下）：复习填空

1. 本堂最重要的经文是： _____
2. 本堂最重要的关键词是： _____
3. 我最被提醒的一件事是： _____
4. 我需要为下一代祷告：主啊，求你 _____
5. 我接下来要采取的行动是： _____

回应与应用

今天我最需要记住的一句话：

我需要为下一代祷告的是：

我下周可以采取的一个行动：

整系列最后回应

词汇提示： 产业 / 家庭 / 小组 / 教会 / 真理、技能、关系 / 一个孩子或家庭

1. 我现在看见下一代不是问题，而是神托付给我们的_____。
2. 我愿意从_____开始，承担牧养与陪伴的责任。
3. 我需要教会帮助我在_____方面被装备。
4. 未来 30 天，我会固定为_____祷告，并采取一个行动：_____

代祷名单

30 天跟进记录

查经一

动词的门徒观

Discipleship of Matthew

马太福音 28:19-20

一、引言：从大使命来看马太福音

为什么要明白马太福音，一定要从「大使命」开始？

(Why must we begin from the Great Commission to understand Matthew?)

因为不明白大使命，就很难明白整本马太福音。

主耶稣的两个名字（太 1:21-23）

太 1:21-23

「她将要生一个儿子，你要给他起名叫耶稣，因他要将自己的百姓从罪恶里救出来。……人要称他的名为以马内利。（『以马内利』翻出来就是『神与我们同在』。）」

① 耶稣（Jesus）——「将自己的百姓从罪恶里救出来」

思考：主如何将百姓救出来？

② 以马内利（Immanuel）——「神与我们同在」

思考：主与什么人同在？

二、什么是大使命？（What is the Great Commission?）

太 28:19-20

「所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」

① 大使命是一个「命令」 (Command)

这是主耶稣亲自给门徒的最后命令——不是建议，不是选择，而是必须遵行的命令。

② 大使命中有几个「动词」？

请在经文中圈出所有的动词，并写在下面：

编号	中文动词	英文 / Greek
1		go (πορεύω)
2		make
3		baptizing
4		commanded
5		teaching

三、名词的门徒 vs 动词的门徒

Noun form vs Verb form of Disciple

名词的门徒 (Being / 身份)	动词的门徒 (Doing / 行动)
「我是」门徒	「我去做」门徒的事
强调	强调

★ 重点：马太要强调的，不是「身份」 (Being)，而是「动作」 (Doing)。

四、「去」的真正意义

「所以你们要去.....」 (*Therefore go... πορεύω*)

「去」不是 _____，而是 _____。

(提示：不是去哪里 / 而是去做什么)

太 9:13

「我喜爱怜悯，不喜爱祭祀，你们去 (πορεύω) 想一想这话的意思吧。我来本不是召义人，乃是召罪人。」

「去」(πορεύω) 的两层意义

① 主的命令 (God's Command)

② 以使命为中心的生活方式 (Mission-Centered Lifestyle)

五、如何成为「动词的门徒」?

How to become a Verb-form Disciple

动词的门徒，有两样任务 (Two Duties) :

任务一：施洗 —— 「分享福音」 (Sharing the Gospel)

施洗 = 福音 (*Baptizing = Gospel*)

分享福音时，三样「不要怕」：

1. 不要怕失败 <i>Don't be afraid of Failure</i>	2. 不要怕麻烦 <i>Don't be afraid of Inconvenience</i>	3. 不要怕拒绝 <i>Don't be afraid of Rejection</i>
--	--	--

我的反思：在分享福音上，我最害怕的是_____；

我可以怎样靠主胜过这个惧怕？

任务二：教训 —— 「分享真理」 (Sharing the Truth)

教训 = 真理 (Teaching = Truth)

要专心做好「3件事」 (Commit to Three Things) :

1. 学习真理 <i>Learn the Truth</i>	2. 活出真理 <i>Obey the Truth</i>	3. 助人如此行 <i>Help others to do likewise</i>
--	---	--

六、动词的门徒 = 成为「属灵的婆婆」

The verb "disciples" means to become Spiritual Grandparents

动词的门徒：

✗ 不是只作「孩子」 (被人喂养)

✗ 不是只作「妈妈」 (喂养别人)

✓ 而是要作「属灵的婆婆」 —— 栽培门徒，让他们也去栽培别人。

七、温习与应用 (Revision & Application)

温习题

1. 什么是大使命？ (What is the Great Commission?)

2. 主命令我们去作什么样的门徒？

3. 动词的门徒有哪「两样任务」？

4. 「去」 (πορεύω) 的两层意义是什么？

5. 分享福音时，三样「不要怕」是什么？

6. 分享真理要专心做好哪 3 件事？

个人应用

① 我目前是「孩子」、「妈妈」还是「婆婆」？为什么？

② 这一周，我会向谁分享福音？计划如何开始？

③ 我正在「学习真理」、「活出真理」、「助人如此行」哪一阶段？下一步该如何成长？

八、本课金句（Memory Verse）

马太福音 28:19-20

「所以，你们要去，使万民作我的门徒，奉父、子、圣灵的名给他们施洗。凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」

—— 谢谢你和我一起学——

查经二

门徒的救恩观

Discipleship of Matthew — Salvation

马太福音 1:1-17 (耶稣基督的家谱)

一、温习 (Revision)

上一课我们学了什么？请试着回忆以下问题：

1. 什么是大使命 (The Great Commission) ?

2. 主命令我们去作什么样的门徒？(名词？动词？)

3. 动词的门徒有哪两样任务？

① 分享福音 <i>Sharing the Gospel</i>	② 分享真理 <i>Sharing the Truth</i>	(Verb-form Disciple) <i>Two Missions</i>
-------------------------------------	------------------------------------	---

二、「龙头龙尾」——从结尾回看开头

From back to the beginning

大使命 (太 28 章) 是整本马太福音的「龙尾」；

今天我们回到「龙头」——第 1 章：耶稣基督的 _____ (请填空)。

太 1:1

「亚伯拉罕的后裔，大卫的子孙，耶稣基督的家谱。」

三、家谱中「重复的字」 (Repeated Words)

请在太 1:1-17 中数一数以下字词出现的次数 (请填空)：

重复的字	次数	备注
生 (fathered)	____ 次	提示：全章最多的动词
妻子 / 母亲 (wife/mother)	____ 次	她玛、喇合、路得、乌利亚的妻子
亚伯拉罕 (Abraham)	____ 次	v1, v2, v17
大卫 (David)	____ 次	明说 2 次 + 隐藏 3 次
十四代 (14 generations)	____ 次	都在 v17

(参考答案写在课堂结束后：生 38、妻子 4、亚伯拉罕 3、大卫 5、十四代 3)

四、从家谱我们看见什么？（6 点）

What do we see in the Genealogy?

#	主题	英文
1	主的独特性	Uniqueness of the Lord
2	旧约的家谱	OT Genealogy
3	基督的救恩	Salvation of Christ
4	独有的拯救	The Only Salvation
5	上帝的恩典	Grace of God
6	上帝的计划	Plan of God

1. 主的独特性——「儿子」出现 2 次

v1 —— 「_____ 的儿子、_____ 的儿子」 (Son of David, Son of Abraham)

共同点：神与他们 _____ (请填空)。

创 12:2-3 (神与亚伯拉罕立约)

「我必叫你成为大国，我必赐福给你……地上的万族都要因你得福。」

撒下 7:16 (神与大卫立约)

「你的家和你的国必在我面前永远坚立，你的国位也必坚定，直到永远。」

思考：主耶稣是「大卫的儿子」——儿子继承父亲的 _____（答：工作 / 王位）。

→ 神的应许有没有落空？耶稣是 _____ 之子（应许之子 / Son of Promise）。

2. 旧约的家谱——「γένεσις」（创世纪）

太 1:1「耶稣基督的家谱」原文为 γένεσις，正是希腊文旧约「创世纪」的书名。

→ 旧约第一书是 _____ 的家谱；新约第一书是 _____ 的家谱。

3. 基督的救恩——比较创 11 章 vs 太 1 章

	创世纪 11 章	马太福音 1 章
记录内容	有「生」有「死」	有「生」____「死」
为什么人会死？	因为 _____	因为 _____
耶稣所做的	—	将百姓从 _____ 里救出来

太 1:21

「她将要生一个儿子，你要给他起名叫耶稣，因他要将自己的百姓从罪恶里救出来。」

4. 独有的拯救——只有耶稣能救

太 1:16

「雅各生约瑟，就是马利亚的丈夫。那称为基督的耶稣，是从马利亚生的。」

留心：第 16 节第一次没有说「约瑟生耶稣」，而是「马利亚生的耶稣」。

→ 约瑟不是耶稣的亲生父亲，但耶稣承接了大卫家的_____。

思考：「谁靠谁？」——人类需要耶稣，还是耶稣需要家谱？

5. 上帝的恩典——家谱中的女人

马太福音的家谱竟然出现 4 位女人，这在犹太传统中非常罕见。请写出她们的名字：

经节	女人的名字	她们的背景
v3	_____ 氏	犹太的儿媳
v5a	_____ 氏	耶利哥城的妓女
v5b	_____ 氏	摩押女子
v6	乌利亚的 _____	与大卫犯了罪（拔示巴）

再加上「大罪人」大卫王——家谱告诉我们：

★ 人类在罪中被淹没，唯独靠 _____ 蒙拯救。

6. 上帝的计划——14 代 × 3

太 1:17

「从亚伯拉罕到大卫，共有十四代；从大卫到迁至巴比伦的时候，也有十四代；从迁至巴比伦的时候到基督，又有十四代。」

→ 三段各 14 代——神在 _____ 的历史中掌权，早已预备好救恩的计划。

五、总结与应用 (Summary & Application)

用一句话总结：主耶稣的家谱告诉我们——

① 如果家谱里有他玛、喇合、路得、拔示巴.....那神的救恩也容得下「我」吗？

② 我会不会把自己的「罪」当作不能来到主面前的借口？读完家谱，我明白了什么？

③ 我如何把这份「唯靠恩典蒙拯救」的福音分享给一个人？写下那个人的名字：

六、本课金句 (Memory Verse)

马太福音 1:21

「她将要生一个儿子，你要给他起名叫耶稣，因他要将自己的百姓从罪恶里救出来。」

—— 谢谢你和我一起学习 ——

查经三

门徒的主权观

Discipleship of Matthew — Lordship

马太福音 2:1-23 (东方博士与希律王)

一、温习 (Revision)

回忆查经一与查经二的重点：

课程	主题	关键经文
查经一	动词的门徒观——大使命	太 28:19-20
查经二	门徒的救恩观——基督的家谱	太 1:1-17
查经三	门徒的主权观——谁是真王？	太 2:1-23

请填空：动词的门徒有两样任务——① _____ ② _____

二、「以马内利」——耶稣与我们同在

Immanuel = God with us

太 1:23 + 太 28:20

「人要称他的名为以马内利」（神与我们同在）……「我就常与你们同在，直到世界的末了。」

★ **关键问题：**「耶稣与你同在」——好吗？

→ **答案要看：**耶稣到底是 _____ ？

三、马太福音 2 章的主题——「谁是真正的王？」

Who is the real King?

「希律」字数游戏

在马太福音 2 章里数一数，请在听经文时圈出所有的「希律」与「希律王」：

问题	答案（请填空）	提示
「希律」共出现几次？	_____ 次	答案：v1, 3, 7, 12, 13, 15, 16, 19, 22
「希律王」共出现几次？	_____ 次	答案：只在 v1 与 v3
为什么 v3 之后马太不再称希律为「王」？	_____	因为真正的王是 _____

太 2:2

「那生下来作犹太人之王的在哪里？我们在东方看见他的星，特来拜他。」

★ 第 2 章的主题：主耶稣才是真正犹太人的 _____。

四、两种行动——邪恶 vs. 拯救

Two kinds of action — Evil vs. Saving

经节	类型	行动内容
v 7-8	邪恶行动	希律招博士去找耶稣（暗藏杀机）
v 13-15	拯救行动	_____ 透过梦境警告约瑟逃往 _____
v 16-18	邪恶行动	希律下令杀害伯利恒所有 _____ 岁以下的男孩
v 19-23	拯救行动	主的使者再次梦中显现，引导约瑟回 _____

★ 结果如何？希律斗不过一个 _____ 的孩子。

→ 真正的王是 _____ !

五、三种人对「主同在」的不同反应

Different responses to God's presence

① 希律	② 博士	③ 约瑟
<i>Herod</i>	<i>Magi</i>	<i>Joseph</i>
心里不安 / <i>Disturbed</i>	兴奋无比 / <i>Overjoyed</i>	忙忙碌碌 / <i>Busy</i>

① 希律——心里不安 (v3)

太 2:3

「希律王听见了，就心里不安；耶路撒冷合城的人也都不安。」

为什么不安？

→ 因为另一位「王」威胁到他的 _____。

比喻：阿拉丁神灯 (*Aladdin's Magic Lamp*) —— 为什么 1992 年最成功的电影？

→ 因为它反映了我们心底的 _____ (渴望)。

反思：当主要作我的王，我心里有没有「不安」？为什么？

② 博士——兴奋无比 (v9-11)

太 2:10-11

「他们看见那星，就大大地欢喜.....进了房子，看见小孩子和他母亲马利亚，就俯伏拜那小孩子，揭开宝盒，拿黄金、乳香、没药为礼物献给他。」

博士所做的两件事 (动词的门徒)：

- a. 来 _____ 主（敬拜 / Worship）
- b. 把 _____ 的献上（黄金、乳香、没药）

反思：我献给主的是「最好的」还是「剩下的」？

③ 约瑟——忙忙碌碌 (v13-21)

太 2:13-14, 19-21

「主的使者向约瑟梦中显现.....约瑟就起来，夜间带着小孩子和他母亲往埃及去.....希律死了以后.....约瑟就起来，把小孩子和他母亲带到以色列地去。」

约瑟的循环：睡觉 → _____ → 逃难。

「逃难容易吗？」请想一想：带着_____、带着_____、带着_____、还要躲避_____.....

对照	名词的门徒	动词的门徒
特征	只有声音 没有行动	没有声音 只有行动
英文	Actionless Amplifier	Silent Worker
代表人物	（你想到谁？）	约瑟

★ 动词的门徒：委身使命，完成任务。

(Commit to the Mission, Complete the Task)

六、为什么必须委身使命？

太 28:18-20

「天上地下所有的权柄都赐给我了。所以，你们要去使万民作我的门徒.....我就常与你们同在，直到世界的末了。」

因为与我们同在的是 _____（君王 / The KING）。

→ 既然真王与我同在，我还有什么可惧怕？我的回应应该是 _____。

七、温习题与个人应用

1. 第 2 章的主题是「 _____ 是真正的王？」

2. 三种人对主的反应分别是？

3. 动词的门徒与名词的门徒最大的差别是？

① 我现在最像哪一种人——希律？博士？约瑟？为什么？

② 这一周我会怎样「献上最好的」给主？（时间、金钱、才能、关系）

③ 主已经委派我什么「使命」？我打算具体怎样去完成？

八、本课金句（Memory Verse）

马太福音 28:18

「天上地下所有的权柄都赐给我了。」

—— 谢谢你和我一起学习 ——

灵修材料

关于这次的灵修材料……

- (1) 材料乃集中于思想 *携手同行，迎向新世代* 这个主题；每一天的进入的祷告与群体的祷告都会分别使用同一篇祷告文，好让我们的注意力聚焦于这个重点上。
- (2) 材料分两部分——个人与群体；因此尽量鼓励弟兄姐妹们有 个人 的灵修时间，之后才聚集。
- (3) 灵修是通过神的话语，与神独处的时间；因此，每一天的经文，乃是引导我们去到神面前的管道——先藉着神的话语聆听祂的说话，然后我们再回应。所以，**灵修时间不是查经时间，而是祷告时间**；重点在于遇见神，而不在于解释经文。
- (4) 群体分享的重点不在“对答案”，而在分享个人与神的相遇，从而彼此建立。
- (5) *进入的祷告* 与 *群体的祷告* 乃编采自圣经主题，并呼应奥古斯丁与加尔文的神学思想。

Regarding this Devotional……

- (1) The focus of the materials is on the theme of *Journeying Together into a New Generation*, and we will use the same *Entrance Prayer & Communal Prayer* respectively to re-align our focus every morning(day).
- (2) The materials are divided into 2 parts—personal & communal; so, do encourage brothers & sisters to spend time alone with God before gathering.
- (3) The time of devotion is a time when we spend time with God alone through His Word; the daily Scripture reading is the channel by which we go before Him—first, listen to Him through His Word, then, and only then, we respond. So, **the time of devotion is NOT a time of Bible Study, but a time of Prayer**; the point is to meet God, and not to explain/interpret the text.
- (4) The aim of the Communal sharing is not to ‘compare answers’, but to share our encounters with God, so as to build up one another.
- (5) The *Entrance Prayer* & the *Communal Prayers* are adapted from biblical themes, with theological echoes of Augustine and Calvin.

关于这些灵修材料 About……

这些灵修材料的设计，乃包括了两个部分——

These devotional materials are designed to include TWO parts—

个人的灵修 Personal time of Devotion

(1) 祷告进入 Enter with Prayer

灵修是来到神面前，聆听神对我们说话，然后再回应。因此，就必须以祷告开始，进入这神圣的时刻。

Devotion time is a time when we come before God to listen to Him, and then respond accordingly. Therefore, we should always enter into this sacred time with a word of prayer.

(2) 读经 Scripture Reading

a. 将经文 **阅读** 数遍（每次可阅读不同译本）

Read through the passage a few times (preferably using a different version every time)

b. **默想** 经文——慢下来，花时间细细咀嚼，享受与神交谈的时间

Meditate on the passage—do not rush through the passage, enjoy this time with God and God alone

(3) 思想&祷告 Reflecting & Praying

a. **思想** 问题

Reflect on the questions

b. 将反思所得化作 **祷告**，然后……

Pray your reflections, and...

(4) 祷告退出 Exit with Prayer

带着敬畏的心，退出自己与神的会面，准备进入群体的分享，彼此建立。

Exit your personal time with God in reverence, and prepare to enter into communal sharing and building up.

群体的分享 Communal time of Sharing

分享与同心（声）祷告 **Sharing & Praying with one heart(voice)**

a. 自由分享灵修所得 Share your devotional reflections

b. 同心/声祷告 Pray the communal prayer

16/6/2026 (星期二 Tuesday)

【个人时间 Personal Time】

• 祷告进入 Enter with Prayer

信实的神啊！祢世代永恒不变。祢以恩典托住祢的教会，以祢的话召唤我们，并在基督里把我们联系起来成为一个身体。我们为着历代先贤献上感恩——为着他们的祷告、劳苦、见证与信心。在面对一个新世代的当儿，教导我们分辨鉴察，什么是应当持守的，什么是需要更新的，什么是应该因顺服祢而降服于祢的。愿我们作为祢的子民，携手同行，代代相传地宣告祢的大能作为。愿祢在祢的教会并在基督耶稣里得着荣耀，从今时直到永远。阿们。

Faithful God, from age to age You remain the same. You have sustained Your Church by grace, called us by Your Word, and joined us together in Christ as one body. We give thanks for those who have gone before us—for their prayers, labour, witness, and faith. As we face a new generation, teach us to discern what must be guarded, what must be renewed, and what must be surrendered in obedience to You. May we walk together as Your people, declaring Your mighty acts from one generation to another. May You be glorified in Your Church and in Christ Jesus, now and forever. Amen.

• 经文/Scripture: 诗 145 篇/Ps 145

• 思想&祷告 Reflecting & Praying

1. 诗人与世世代代的人所颂赞传述的神的“奇妙作为”(v. 5) 有哪些例子？我们这个世代，又见证/经历了神哪些“奇妙作为”？

What are some of the “wondrous works”(ESV, v.5) of God the psalmist and generations of God’s people are speaking of? What are some “wondrous works” of God has our own generation witnessed/experienced?

2. 我们当如何在保留教会传统之外，更积极地以下一代所能明白的方式向他们讲述神的美善？
In what way can we move beyond merely preserving church traditions, and actively testify to God’s goodness in ways the next generation can understand?

• 祷告退出 Exit with Prayer

【群体时间 Communal Time】

• 分享 Share

• 群体祷告 Communal Prayer

全能且满有恩典的神啊！当我们一起走向新世代时，保守我们在福音上坚定不移，教导我们在同一的心志里站立得稳。愿我们当中年长的，谦卑地讲述祢的信实；愿我们中间年幼的，喜乐且勇敢地领受祢的话语；也愿身体的每个部分按着祢所赐下的恩典彼此服事。神啊！带领我们前行。面对改变时，赐我们勇气；在软弱中，有耐心；在分辨时，有智慧；在一切事上，有爱心。愿世世代代传述祢大能的作为，愿基督在他的教会中独得荣耀。阿们。

Almighty and gracious God, as we walk together towards a new generation, keep us steadfast in the Gospel, and teach us to stand firm in one spirit. May the older among us speak of Your faithfulness with humility; may the younger among us receive Your Word with joy and courage; may every part of the body serve according to the grace You have given. Lead us forward, O God. Give us courage for change, patience in weakness, wisdom in discernment, and love in all things. May Your mighty works be declared from one generation to another, and may Christ alone be glorified in his Church. Amen.

17/6/2026 (星期三 Wednesday)

【个人时间 Personal Time】· 祷告进入 **Enter with Prayer**

信实的神啊！祢世代永恒不变。祢以恩典托住祢的教会，以祢的话召唤我们，并在基督里把我们联系起来成为一个身体。我们为着历代先贤献上感恩——为着他们的祷告、劳苦、见证与信心。在面对一个新世代的当儿，教导我们分辨鉴察，什么是应当持守的，什么是需要更新的，什么是应该因顺服祢而降服于祢的。愿我们作为祢的子民，携手同行，代代相传地宣告祢的大能作为。愿祢在祢的教会并在基督耶稣里得着荣耀，从今时直到永远。阿们。

Faithful God, from age to age You remain the same. You have sustained Your Church by grace, called us by Your Word, and joined us together in Christ as one body. We give thanks for those who have gone before us—for their prayers, labour, witness, and faith. As we face a new generation, teach us to discern what must be guarded, what must be renewed, and what must be surrendered in obedience to You. May we walk together as Your people, declaring Your mighty acts from one generation to another. May You be glorified in Your Church and in Christ Jesus, now and forever. Amen.

· 读经/Scripture: 书/Josh 1:1-9

· 思想&祷告 **Reflecting & Praying**

1. 约书亚与以色列众人正准备进入迦南美地，等着他们的，是新的挑战与未知带来的不确定。耶和华神向约书亚所说的这番话，重点为何？用意何在？

As Joshua and all Israel stood on the threshold of entering the good land of Canaan, they faced new challenges and the uncertainty of the unknown. What was the main emphasis of the LORD's words to Joshua at this moment? And what purpose did these words serve?

2. 当我们的教会进入一个新的生命阶段或面对一个新的世代时，我们心里可能会浮现那些恐惧与不安？或面对什么未知与不确定？

What fears/uncertainties might arise as our church enters a new season or reaches towards a new generation?

3. 神同在的应许如何赐我们勇气面对过渡、改变，和未来的事工？

How does God's promise of His presence give courage for transition, change, and future ministry?

· 祷告退出 **Exit with Prayer****【群体时间 Communal Time】**· 分享 **Share**· 群体祷告 **Communal Prayer**

全能且满有恩典的神啊！当我们一起走向新世代时，保守我们在福音上坚定不移，教导我们在同一的心志里站立得稳。愿我们当中年长的，谦卑地讲述祢的信实；愿我们中间年幼的，喜乐且勇敢地领受祢的话语；也愿身体的每个部分按着祢所赐下的恩典彼此服事。神啊！带领我们前行。面对改变时，赐我们勇气；在软弱中，有耐心；在分辨时，有智慧；在一切事上，有爱心。愿世代代传述祢大能的作为，愿基督在他的教会中独得荣耀。阿们。

Almighty and gracious God, as we walk together towards a new generation, keep us steadfast in the Gospel, and teach us to stand firm in one spirit. May the older among us speak of Your faithfulness with humility; may the younger among us receive Your Word with joy and courage; may every part of the body serve according to the grace You have given. Lead us forward, O God. Give us courage for change, patience in weakness, wisdom in discernment, and love in all things. May Your mighty works be declared from one generation to another, and may Christ alone be glorified in his Church. Amen.

18/6/2026 (星期四 Thursday)

【个人时间 Personal Time】• **祷告进入 Enter with Prayer**

信实的神啊！祢世代永恒不变。祢以恩典托住你的教会，以祢的话召唤我们，并在基督里把我们联系起来成为一个身体。我们为着历代先贤献上感恩——为着他们的祷告、劳苦、见证与信心。在面对新的一个世代的当儿，教导我们分辨鉴察，什么是应当持守的，什么是需要更新的，什么是应该因顺服祢而降服于祢的。愿我们作为祢的子民，携手同行，代代相传地宣告祢的大能作为。愿祢在祢的教会并在基督耶稣里得着荣耀，从今时直到永远。阿们。

Faithful God, from age to age You remain the same. You have sustained Your Church by grace, called us by Your Word, and joined us together in Christ as one body. We give thanks for those who have gone before us—for their prayers, labour, witness, and faith. As we face a new generation, teach us to discern what must be guarded, what must be renewed, and what must be surrendered in obedience to You. May we walk together as Your people, declaring Your mighty acts from one generation to another. May You be glorified in Your Church and in Christ Jesus, now and forever. Amen.

• **读经/Scripture: 弗/Eph 4:11-16 (cf. 4:1-6)**• **思想&祷告 Reflecting & Praying**

1. 神在基督里所赐给教会的诸多恩赐，用意何在？

For what purpose has God given the Church these many gifts in Christ?

2. 教会不应只有人数的增长，更要在成熟、信心、真理与爱心上长进。这于我们的教会意味着什么？

What does it mean for our church to grow not merely in numbers, but in maturity, faith, truth, and love?

3. 在我们一起面对急剧转变的世界时，不同的世代、不同的事工以及不同的肢体之间，可以如何更深切更真实地“配合联系”(v.16)起来？我们要如何抵挡只在各自的小圈子里孤立服事的试探？

How can different generations, ministries, and members be more meaningfully “joined and held together” (v.16, ESV) as we face the changing world together? How can we resist the temptations to serve in isolated groups?

• **祷告退出 Exit with Prayer****【群体时间 Communal Time】**• **分享 Share**• **群体祷告 Communal Prayer**

全能且满有恩典的神啊！当我们一起走向新世代时，保守我们在福音上坚定不移，教导我们在同一的心志里站立得稳。愿我们当中年长的，谦卑地讲述祢的信实；愿我们中间年幼的，喜乐且勇敢地领受祢的话语；也愿身体的每个部分按着祢所赐下的恩典彼此服事。神啊！带领我们前行。面对改变时，赐我们勇气；在软弱中，有耐心；在分辨时，有智慧；在一切事上，有爱心。愿世代代传述祢大能的作为，愿基督在他的教会中独得荣耀。阿们。

Almighty and gracious God, as we walk together towards a new generation, keep us steadfast in the Gospel, and teach us to stand firm in one spirit. May the older among us speak of Your faithfulness with humility; may the younger among us receive Your Word with joy and courage; may every part of the body serve according to the grace You have given. Lead us forward, O God. Give us courage for change, patience in weakness, wisdom in discernment, and love in all things. May Your mighty works be declared from one generation to another, and may Christ alone be glorified in his Church. Amen.

堂会	杨厝港福音堂								
组别	信心	爱心	仁爱	喜乐	和平	忍耐	恩慈	良善	少年
组长	谢丽华	甘金玲	周玉莲	曾秀丽	宋彦琴	陈秋璇	陈佳明	蓝宽洋	蔡灵慧
副组长	赵翠丽	叶志兴	周文冰	邹晓清	苏安琳	蔡肖微	黄继宗	蔡易龙	蓝乐恩
3	吴丽明	郭秀兰	吴欣颖	许宝凤	梁雅卉	张秀兰	黄宏伟	周禄祥	蓝信恩
4	赖曼丽	郭秀菱	甘色珍	郭秀莲	王芹	彭禾玛	杜锦明	洪国伟	甘恬
5	刘宝玲	袁威	王英	莫雪琴	孔繁芳	钟旭晖	邝宝民	黄源胜	
6	陈金英	叶赐珍	罗新兰	吴顺萍	金玉粉	苏喜莲	郭盛恩	甘文杰	
7	林素香	曾昭豪	陈心薇	黄英丽	陈翎	吴楚美	林顺安	甘文峰	
8	许彩蕊	关莲仙	叶美美	林启慰	傅冬	陆宝勤	包章伟	甘泉	
9	张秀巧		苏彩艳	朱满榕	王培仙	蔡玉兰	孔繁贵	李志刚	
10	唐名婷			罗雪瑛		杨佩琴	杨振洪	程秀苓	
11				Mutmimah		杨忠民	许作新	解志坚	

宣道福音堂	
1	2
黄国权	毛泽琼
张加君	黎艳梅
黄昌	李玲丽
黄世恩	刘爱婷
	陈宝环
	傅玉英
	陈月瑛
	李文苑

小组名单

堂会	宏茂桥福音堂								
组别	儿童	提摩太	以诺	安得烈1	安得烈2	乐龄1	乐龄2	保罗1	保罗2
组长	蔡守宥	蔡杰奇	刘荣森	陈怡文	林燕玲	陈国伟	李秀兰	叶志强	郭来坤
2	蔡语纾	朱慧儿	叶静敏	林青青	陈怡彬	黄文祥	蔡秀容	蔡勤勤	林雅花
3	陈黛妍	曹振隆	彭耀荣	苏源财	叶琳琳	杜玉婵	傅香叶	蒋水琴	王蔓仙
4		陈爱贞	陈灵颖	简燕青	苏秀莲	林英光	谢保荣	蔡新美	戴忠明
5		刘子杰	陈天凯	叶友刚	叶伟大	黄华美	陈春芳	周美箭	严君霞
6		刘子岩	陈劫圣	黄爱丽	全德馨	洪绥顺	王凤仙	陈大华	何佩玲
7		苏宏恩	刘子欣	卢小伟	许荣丰			林青天	梁美凤
8		姚志龙		柯美玲	邢慧清			陈焕好	黄德良
9		曹贝恩						刘月英	林木莉
10		苏美恩							
11		刘子澈							
12		陈劫乐							

加东福音堂					
儿童	1	2	3	4	5
黄泓沂	尤孝宣	辛茉莉	蒋石泉	刘玲霞	傅其全
王紫涵	李国维	余玟蔚	吴松发	刘玲薇	蔡瑞卿
王紫桐	辛俊锡	姚舒婷	刘坤成	黄锦卿	王建洲
	辛俊德	姚舒敏	刘玲梅	黄锦珠	邱野
	夏骏恩		刘爱翎	杨柳乔	康铁邦
	夏骏善		庄蕙璘		陈琼
			李少萍		
			吴巧云		
			吴婵玉		
			吴婵妹		
			吴巧真		

敬拜团队

聚会:	主席:	司琴:	吉他手:	鼓手:	音控/投影:
15/6 开幕典礼: 宏茂桥福音堂	耀荣弟兄	怡彬长老	友刚长老	慧清姐妹	伟大弟兄、美恩姐妹
15/6 晚间赞美: 宏茂桥福音堂	小伟传道	怡彬长老	友刚长老	贝恩姐妹	伟大弟兄、美恩姐妹
16/6 清晨崇拜: 宏茂桥福音堂	志强弟兄	静敏姐妹	友刚长老	慧清姐妹	天凯弟兄、子杰弟兄
16/6 晚间赞美: 加东福音堂	国维弟兄	骏善弟兄	孝宣弟兄	舒婷姐妹	天凯弟兄、子杰弟兄
17/6 清晨崇拜: 杨厝港福音堂	欣颖姐妹	怡彬长老	友刚长老	慧清姐妹	耀荣弟兄、劬乐弟兄
17/6 晚间赞美: 加东福音堂	孝宣弟兄	骏恩弟兄	国维弟兄	舒婷姐妹	耀荣弟兄、劬乐弟兄
18/6 清晨崇拜: 杨厝港福音堂	欣颖姐妹	怡彬长老	友刚长老	慧清姐妹	伟大弟兄、子激姐妹
18/6 闭幕典礼: 宏茂桥福音堂	耀荣弟兄	怡彬长老	友刚长老	慧清姐妹	伟大弟兄、子激姐妹

大会职员

		房间号码
顾问：	郭来坤长老	<input type="text"/>
	黄国权长老	<input type="text"/>
营长：	彭耀荣弟兄	<input type="text"/>
副营长：	解志坚传道	<input type="text"/>
协调：	叶友刚长老	<input type="text"/>
	黄继宗长老	<input type="text"/>
	蒋石泉弟兄	<input type="text"/>
	黄国权长老	<input type="text"/>
财政：	简燕清姐妹	<input type="text"/>
文书/赞美：	卢小伟传道	<input type="text"/>
技术组：	苏源财执事	<input type="text"/>
	叶伟大弟兄	<input type="text"/>
摄影：	黄源胜弟兄	<input type="text"/>
	陈怡彬长老	<input type="text"/>

我向主回应的祷告



退修会时间表

6月15日至18日

	时间/日期	15/6 (一)	16/6 (二)	17/6 (三)	18/6 (四)
上午	7:30		起身		
	8:15		早餐		
	9:00		灵修 (小组或个人)		
	9:30		清晨崇拜		
下午	10:00	出发	主题信息		闭营礼
	11:00		休息		退房
	11:15		主题信息		回程
	12:15	注册/午餐	午餐		
	1:30		团体活动		
	2:30	开营礼	自由活动		
	3:30	主题信息			
	4:30	分房卡			
	5:30	晚餐			
	7:00	晚间赞美			
7:15	查经				
8:15	问题解答				
8:45	小组交流与晚祷				
9:30	就寝 Z z z ...				